

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М.Джамбулатова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Кафедра:	Кафедра иностранных языков
Направление подготовки	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
Направленность (профиль)	«Управление водными биоресурсами рыбоохрана»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	Очная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», направленность/профиль «Управление водными биоресурсами рыбоохрана», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.0 «Водные биоресурсы и аквакультура» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №668 от 17.07.2017 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа)

Очная форма обучения

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы	2	
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.	36	36
подготовка к практическим занятиям	18	18
самостоятельное изучение тем	15	15
подготовка к текущему контролю знаний	3	3
Промежуточная аттестация - зачет		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				

ИД-1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИД-2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от

целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).				
Знания	Фрагментарные знания по основным темам дисциплины	Знает лексический минимум общего и терминологического характера с существенными ошибками	Знает лексический минимум общего и терминологического характера несущественными ошибками.	Знает лексический минимум общего и терминологического характера на высоком уровне.
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью с существенными затруднениями.	Умеет вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью с некоторыми затруднениями.	Умеет вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью на высоком уровне.
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы) низком уровне.	Владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы) с некоторыми затруднениями.	Владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы) в полном объеме.
УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
ИД-2. Ведение на иностранном языке диалога общего, делового или научного характера				
Знания	Фрагментарные знания по основным	Знает основы иноязычного общения вос-	Знает основы иноязычного общения	Знает основы иноязычного общения
	темам дисциплины	приятия информации с существенными ошибками.	восприятия информации с несущественными ошибками.	восприятия информации на высоком уровне.

Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; делать научное сообщение, доклад, презентацию; читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения с существенными затруднениями.	Умеет оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; делать научное сообщение, доклад, презентацию; читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения с несущественными ошибками.	Умеет оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; делать научное сообщение, доклад, презентацию; читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения в полном объеме.
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеет навыками практического восприятия с существенными ошибками.	владеет навыками практического восприятия на низком уровне.	владеет навыками практического восприятия на высоком уровне.

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1 Country Study.	УК 4	Тест по разделу	Письменно/устно

		1	
Тема 1. My presentation. Character and appearance .Grammar: “To be” в Present Simple Tense. Construction “has got / has got”. Written work: Filling in a questionnaire. Speech patterns: Meeting people. :	УК 4	Письменная работа	Устный опрос Презентация
Тема 2. My University. Student’s life. Grammar: Parts of speech. Nouns. Article. Written work: Paragraph “From University life.”. Speech patterns: Learning English. Presentation: “My University.”	УК 4	Письменная работа	Устный опрос
Тема 3. The Russian Federation. Geography and political system. Economy of the Russian Federation. Education in Russia. Dagestan-my small motherland. Moscow as a historic, cultural, political and economic centre of Russia. Presentation “ Kremlin – the heart of Moscow”.	УК 4	Письменная работа	Устный опрос
Тема 4. Presentation “Welcome to Dagestan” Grammar: Simple Tenses. Adverbs of frequency Written work: “My native town.” Speech patterns: I’m a guide.	УК 4	Письменная работа	Устный опрос
Тема 5 English speaking countries. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Geography and political system. System of education in Great Britain. Higher education in Great Britain. Grammar: Adjective. Degrees of comparison of adjectives and adverbs..Written work: British traditions and holidays.”Speech patterns: Describing English character. London as a historic, cultural, political and economiccentre of Great Britain. London sights. Written work: Essay “If I were in London...” Speech patterns: How to get directions	УК 4	Письменная работа	Устный опрос Презентация
Тема 6 The United States of America. Geography and political system. Economy oh the USA. New York-melting pot. What are Americans like?	УК 4	Письменная работа	Устный опрос Презентация
Раздел 2. Modern Topics for	УК 4	Тест по разделу	Письменно/устно

Discussion.		2	
Тема 7. My future career. What skills do you need to get a good job? Ways of being successful.	УК 4	Письменная работа	Устный опрос Письменная работа
Тема 7. My everyday activities. Grammar: Perfect Tenses. Speech patterns: Job Interview. Written work: Writing resume.	УК 4	Письменная работа	Устный опрос Письменная работа
Тема 8. Sports in our life. Sport in Britain. Extreme sports. Olympic Games. Grammar: Sequence of tenses.	УК 4	Письменная работа	Устный опрос Письменная работа
Тема 9. The Internet. Video and computer Games. Artificial Intelligence. Grammar: Modal verbs .Passive Voice. Speech patterns: Booking a service. Written work: Power point presentation.	УК 4	Письменная работа	Устный опрос Письменная работа
Тема 10 Mobile phones: a vital part of daily life. Grammar: Gerund. Speech patterns: Buying a new mobile.	УК 4	Письменная работа	Устный опрос Письменная работа
Feature article “My travel to New York.” Written work: Personal letter. Travelling. Ways of travelling.	УК 4	Письменная работа	Устный опрос Письменная работа
Tourism. Eco tourism. Grammar: Infinitive and its functions.	УК 4	Письменная работа	Устный опрос Письменная работа
Промежуточная аттестация	УК 4	Вопросы для зачета	Устный опрос
		Вопросы для экзамена/Тесты для промежуточной аттестации	Устный опрос /Письменно

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.2. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

Тестовые вопросы и задания для проведения текущей и промежуточной аттестации включает 20 заданий: задания с единственным вариантом ответа (40%), с множественным выбором (20%), с развернутым ответом (20%), на установление соответствия (20%).

Тесты по разделу 1

- MODAL VERBS**
- You will ... speak Spanish in another few months.
A) can C) beableto

- B) have D) ought
3. I'd like ... skate.
A) can C) to have to
B) to be able to D) could
3. Nobody answers the phone. They ... be out.
A) should to C) can
B) ought to D) must
4. I'm sorry, I ... have phoned to tell you I was coming.
A) should to C) had to
B) ought to D) could
5. To my mind, the government ... take care of old people.
A) ought C) must
B) need to D) may
6. I ... get up early on Mondays.
A) am able C) must
B) have to D) may
7. The policeman told the woman she ... worry.
A) needn't C) couldn't
B) needn't to D) mustn't
8. ... you mind passing me the salt?
A) will C) could
B) should D) would
9. As ... you remember, I was always interested in scientific.
A) may C) must
B) have to D) ought to
10. Little children like books with large print. They ... read them more easily.
should C) can
must D) have to

2. **PLURAL FORM**

1. **A baby**

- a) babys; b) babies c) babes

2. **A pencil**

- a) penciles b) pencils c) pencil

3. **A man**

- a) man; b) men; c) mans

4. **An umbrella**

- a) umbrellas; b) umbrellaes; c) umbrells

5. **A boy**

- a) boys; b) boies; c) boyes

6. **A city**

- a) citys; b) cities; c) cityes

7. **A mouse**

- a) mouses; b) mice; c) mouss

8. **A postman**

- a) postmans; b) postman; c) postmen

9. **A fox**

- a) fox; b) foxes; c) foxs

10. **An ox**

- a) ox; b) oxes; c) oxen

3. **PRESENT SIMPLE**

1. How much ... this sweater cost?
a) is b) does c) do
2. How much ... this sweater?
a) is b) does c) do
3. It ... rain in summer.
a) don't b) doesn't c) do not
4. It ... rainy in summer.
a) don't b) doesn't c) isn't
5. I ... stay at home on Sundays.
a) am not b) doesn't c) don't

6. I ... at home on Sundays.
a)am not b)doesn't c)don't
7. He ... havemuchmoney.
a)isn't b)doesn't c)don't
8. He ... rich.
a)isn't b)doesn't c)don't
9. Mag and her sister ... live in Rome.
a)aren't b)doesn't c)don't
10. Mag and her sister ... in Rome.
a)aren't b)doesn't c)don't

4. FUTURE SIMPLE

1. I'm tired. I (go) to bed.
a)shall/will go b)go c)have gone
2. It's late. I think I (take) a taxi.
a)have taken b)took c)shall/will take
3. ... I (answer) the question?
a)shall I answer b)answered c)have answered
4. We don't know their address. What (we/do)?
a)shall we do b)do c)have done
5. Our test (not/take) long.
a)have taken b)took c)won't take
6. I am afraid they (not/wait) for us.
a)wait b)won't wait c)have waited
7. Diana (come) to the party.
a)will come b)come c)came
8. You (arrive) in Paris tomorrow evening.
a)will arrive b)arrived c)have arrived
9. The boy (remember) this day all his life.
a)shall remember b)will remember c)have remembered
10. Perhaps they (buy) a new house this year.
a)shall buy b)will buy c)have bought

5. PAST SIMPLE

1. There is not a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.
a)was b)is c)are
2. Mrs. Clay usually finished her work at half past three, but she (finish) it later afternoon.
a)shall finish b)finished c)have finished
3. Every day I help Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not/help) her much.
a)do not help b)is not help c)did not help
4. Tom is not playing tennis tomorrow afternoon, he (not/play) tennis yesterday.
a)do not play b)is not play c)did not play
5. We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.
a)had lunch b)have lunch c)would have lunch
6. Now my brother smokes a lot, but he (not/smoke) before.
a)do not smoke b)is not smoke c)did not smoke
7. The Frasers live in a four – room apartment, but last year they (live) in a small house in the country.
a)lived b)live c)was living
8. I don't eat meat at all, but the other day I visited my friends and (eat) pork there.
a)ate b)eat c)will eat
9. My Dad always goes to work by car, but last week he (go) to work on foot.

a)go b)have gone c)went

10. The weather is nice today, but it (be) bad yesterday.

a)are b)was c)were

Тесты по разделу 2

6. PRESENT PERFECT

1. I am afraid I (forget) my book at home.

a)have forgotten b)had forgotten c)has forget

2. ... these cretary (yet/come)?

a)have the secretary come yet? b)has the secretary come yet? c) had the secretary come yet?

3. I (learn) the rhyme. Could you listen to me?

a)have learned b)had learned c)has learned

4. ...you (ever/be) to Italy?

a)have you ever been b)had you ever been c)has you ever been

5. They (already/inform) me about the accident.

a)had already informed b)have already informed c)has already informed

6. He is the most handsome man I (ever/know).

a)have ever known b)had ever known c)has ever known

7. Kevin (already/leave for) Manchester.

a)had already left for b)have already left for c) has already left for

8. He (not/receive) any letters from her this week.

a)had not received b)have not received c)has not received

9. I (not/hear) from him since he left Paris.

a)have not heard b)has not heard c)had not heard

10. I (not/see) Tom for ages.

a)have not seen b)had not seen c)has not seen

7. PREPOSITIONS

1. The banks close ... 7 o'clock ... the evening.

a) in, at b)at, in c)on, in

2. He usually leaves home early...the morning and comes back late... night.

a) in, at b)at, in c)on, in

3. He became famous only ... his death.

a) after b)in c)about

4. The play begins ... half past seven.

a) at b)on c)after

5. We arrived...London...the 13-th ... April and left...Oxford only... June.

a) in, on, at, for, in b)in, of, for, in at c)in, on, of, for, in

6. Shakespeariedied ... 1616.

a) after b)in c)about

7. By, seeyou ... Tuesday!

a) on b)in c)about

8. Alice goes to swimming – pool ... every Saturday.

a) after b)in c)-

9. Bob is going to play tennis ... next Sunday.

a) - b)in c)about

10. I'm going to visit my friends ... the end ... September.

a) at, on b)in, on c)at, in

8. PREPOSITION

1. He arrived ... Great Britain half a month ago.

a)at b)in c)for

2. Helives ... Chicago.

a)at b)for c)in

3. – Where is my English exercise – book?

– I don't know. Try to find it ... your books ... your shelf.

- a)among, on b)in, about c)for, at
4. Let's go ... the cinema.
a)at b)in c)to
5. My sister is not ... home, she is ... school.
a)at, at b)in, about c)for, at
6. Don't you know that Carlson lived ... a small house...the roof?
a)at, at b)in, on c)for, at
7. - Is it far ... here ... the market?
- No, it's not the market is opposite ... that house.
a)at, at b)in, on c)from, to
8. -Why can't you find the newspaper? It's...front ...you ...the window-sill!
a)from, to, on b)in, of, on c)for, at, of
9. My friend lives ... Petrov's street.
a)at b)in c)to
10. We'll wait for you ... the station.
a)at b)in c)to

9. PRONOUNS

1. At Christmas ... (friends) often give Mary presents.
a)they b)she c)us
2. ... (Mary) like her friends.
a)they b)she c)it
3. I've got a tortoise. I feed ... on vegetables.
a)they b)she c)it
4. ... (the bird) is singing lovely.
a)they b)she c)it
5. We feel so lonely, stay with
a)us b)she c)he
6. ... (my sister and I) don't like to walk with our dog.
a)we b)she c)it
7. ... (the boy) overslept this morning and did not have time to have breakfast.
a)they b)he c)she
8. - Who is speaking?
- It is ... , Ann.
a)me b)she c)it
9. May I give ... a good piece of advice? Spend more time with your son. You can help ... much.
a)you, him b)she, it c)they, them
10. ... (Dad and Mom) went to see their friends.
a)they b)she c)them

10. POSITIVE/COMPARATIVE/SUPERLATIVE

1. Susan is ... person in the whole land.
a) a wonderful b) a more wonderful c) the most wonderful
2. He is also ... person than Paul.
a) a polite b) a more polite c) the most polite
3. She has ... job of all.
a) a difficult b) a more difficult c) the most difficult
4. I think dogs are ... than cats.
a) an intelligent b) a more intelligent c) the most intelligent
5. Don't talk about them. Let's talk about something...
a) an interesting b) a more interesting c) the most interesting
6. Money is ... but isn't ... thing in life.
a) an important b) a more important c) the most important
7. Which instrument makes ... music in the world?
a) a beautiful b) a more beautiful c) the most beautiful
8. Happiness is ... than money.
a) an important b) a more important c) the most important
9. The coat is ... of all.
a) an expensive b) a less expensive c) the least expensive
10. Betty is ... than Jane but Kate is ... of all.
a) a hard - working b) less hard - working c) the least hard - working

Ключи к тестам

1. MODAL VERBS 1. C 2. B 3. D 4. B 5. C 6. B 7. A 8. D 9. A 10. C	2. PLURAL 1. B 2. B 3. B 4. A 5. A 6. B 7. B 8. C 9. B 10. C	3. PRESENT SIMPLE 1. B 2. A 3. C 4. B 5. C 6. A 7. B 8. A 9. C 10. A
4. FUTURE SIMPLE 1. a) shall/ willgo 2. c) shall/ willtake 3. a) Shall I answer 4. a) shallwedo 5. c) won'ttake 6. b) won'twait 7. a) WillDianacome 8. a) willarrive 9. b) willremember 10. b) willbuy	5. PAST SIMPLE 1. a) was 2. b) finished 3. c) didnothelp 4. c) didnotplay 5. a) hadlunch 6. c) didnotsmoke 7. a) lived 8. a) ate 9. c) went 10. b) was	6. PRESENT PERFECT 1. a) haveforgotten 2. b) Has... comeyet? 3. a) havelearned/learnt 4. a) Haveyoueverbeen 5. b) havealreadyinformed 6. a) haveeverknown 7. c) hasalreadyleftfor 8. c) hasnotreceived 9. a) havenotheard 10. a) havenotsee
Раздел 2.		
7. PREPOSITIONS 1. b) at, in 2. a) in, at 3. a) after 4. a) at 5. c) in, on, of, for, in 6. b) in 7. a) on 8. c) - 9. a) - 10. b) in, on	8. PREPOSITIONS 1. b) in 2. c) in 3. a) among, on 4. c) to 5. a) at, at 6. b) in, on 7. c) from, to 8. b) in, of, on 9. b) in 10. a) at	9. PRONOUNS 1. a) they 2. b) she 3. c) it 4. c) it 5. a) us 6. a) we 7. b) he 8. a) me 9. a) you, him 10. a) they 11. c) them 12. b) you 13. a) her b) it

10. POSITIVE/COMPARATIVE/SUPERLATIVE 1. C 2. B 3. C 4. B 5. B 6. A, C 7. C 8. B 9. C 10. B, C		
--	--	--

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет

1 - Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается «зачтено». Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.1. Вопросы к зачету

1. My University
2. The Russian Federation
3. Geography and political system
4. Economy of the Russian Federation.
5. Education in Russia
6. Dagestan-my small motherland
7. Moscow as a historic, cultural, political and economic centre of Russia
8. My native town
9. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
10. Geography and political system. System of education in Great Britain
11. Higher education in Great Britain
12. British traditions and holidays
13. London as a historic, cultural, political and economic centre of Great Britain
14. United States of America
15. New York-melting pot
16. Geography and political system. Economy of the USA
17. Canada. Geography and political system
18. Australia. Geography and political system
19. New Zealand. Geography and political system
20. My future career

21. Sports in our life
22. Olympic Games
23. The Internet. Video and computer Games
24. Shopping
25. Travelling
26. Health is wealth. Stress and how to cope with it
27. Ecology
28. The main environmental problems

2.2.3. Тесты для промежуточной аттестации (с ключом ответов)

№	Вопросы	a)	b)	c)
1	How much ... this sweater cost?	is;	* does;	do
2	How much ... this sweater?	*is	does	do
3	It ... rain in summer.	don't	*doesn't	do not
4	It ... rainy in summer.	don't	doesn't	*isn't
5	I ... stay at home on Sundays.	am not	doesn't	*don't
6	I ... at home on Sundays.	*am not	doesn't	don't
7	He ... have much money.	isn't	*doesn't	don't
8	He ... rich.	*isn't	doesn't	don't
9	Mag and her sister ... live in Rome.	aren't	doesn't	*don't
10	Mag and her sister ... in Rome	isn't	*aren't	don't
11	Pat's mother... teach students.	isn't	*doesn't	don't
12	Pat's mother.... a teacher	*isn't	doesn't	don't
13	It ... cost much to stay at that hotel.	*doesn't	isn't	don't
14	That hotel... expensive.	doesn't	*isn't	don't
15	I... understand this question.	am not	*don't	doesn't
16	You will ... speak Spanish in another few months.	can	*be able to	have to
17	I'd like ... skate.	can	to have to	*be able to
18	Nobody answers the phone. They ... be out.	should to	can	*must
19	I'm sorry, I ... have phoned to tell you I was coming.	should to	*ought to	could
20	A baby	babys	*babies	babes
21	A pencil	pencile	pencil	*pencils
22	A man	man	*men	mans
23	A mouse	mouses	*mice	moussess
24	A postman	postmans	*postmen	postman
25	An ox	oxes	ox	*oxen

26	It's late. I think I (take) a taxi.	*shall/will take	have taken	took
27	... I (answer) the question?	*shall I answer	answered	have answered
28	We don't know their address. What (we/do)?	do	*shall we do	have done
29	Our test (not/take) long.	have taken	took	*won't take
30	There is not a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.	*was	is	are
31	Mrs. Clay usually finished her work at half past three, but she (finish) it later afternoon.	shall finish	*finished	have finished
32	Every day I help Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not/help) her much.	do not help	is not help	*did not help
33	I am afraid I (forget) my book at home.	*have forgotten	had forgotten	has forget
34	 the secretary (yet/come)?	have the secretary come yet?	*has the secretary come yet?	had the secretary come yet?
35	I (learn) the rhyme. Could you listen to me?	*have learned	had learned	has learned
36	...you (ever/be) to Italy?	*have you ever been	had you ever been	has you ever been
37	The banks close ... 7 o'clock ... the evening.	in, at	*at, in	on, in
38	He usually leaves home early...the morning and comes back late... night.	*in, at	on, at	at, on
39	He became famous only ... his death.	*after	in	about
40	The play begins ... half past seven.	*at	on	after
41	We arrived...London...the 13-th ... April and left...Oxford only... June.	in, on, at, for, in	in, of, for, in at	*in, on, of, for, in
42	At Christmas ... (friends) often give Mary presents.	*they	she	us
43	... (Mary) likes her friends.	they	*she	it
44	I've got a tortoise. I feed ... on vegetables.	they	she	*it
45	... (the bird) is singing lovely.	they	she	*it
46	We feel so lonely, stay with	*us	she	he
47	Susan is ... person in the whole land.	a wonderful	a more wonderful	*the most wonderful
48	He is also ... person than Paul.	*a more polite	*a politer	the most polite

49	She has ... job of all.	a difficult	a more difficult	*the most difficult
50	She is ... in her group.	shorter	short	*the shortest
51	You ... drink milk if you don't want.	cannot	*needn't	should
52	The policeman asked if I ... the stranger.	saw	have seen	*had seen
53	Bob asked John ... volley-ball.	did he play	*if he had played	if he played
54	He always meets me at the station but today he ... me near the bus stop.	meets	met	*has met
55	While he ... his dinner I explained to him what to do.	had	*was having	has had
56	You ... do it in time.	*needn't	mustn't	cannot
57	The garden ... a lot since I was there last.	changed	*has changed	had changed
58	The teacher asked his pupils... the poem by heart.	learn	learned	*to learn
59	... usually does this work?	*who	who of you	which of you
60	Her English is very poor. She ... study very hard.	*must	*must	needn't
61	There is only one thing to do ... we want to get home today.	when	*if	whether
62	I am afraid there is ... else I can do.	anything	much	*nothing
63	Now all of you ... ready.	*get	start	prepare
64	... nothing more I can tell you.	there are	*there is	there was
65	Push the car ... you can.	*as hard as	so hard	so hard that

КЛЮЧИ к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
b	a	b	c	c	a	b	a	c	b	b	a	a	b	b	b	c	c	b	b
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
c	b	b	b	c	a	a	b	c	a	b	c	a	b	a	a	b	a	a	a
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
a	c	a	b	c	c	a	c	a, b	c	c	b	c	b	c	b	a	b	c	a
60	61	62	63	64	65														
b	b	c	a	b	a														

2.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- **оценка «отлично»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- **оценка «хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- **оценка «удовлетворительно»:** ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- **оценка «неудовлетворительно»:** ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо»- выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»-выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- **оценка «зачтено»:** обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- **оценка «не зачтено»:** обучающийся демонстрирует незнание материала, не

выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- **оценка «отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- **оценка «хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- **оценка «удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- **оценки «неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

№ задания	Элемент содержания (Раздел/тема)	Тип задания	Максимальный балл за задание
1		задание с единственным вариантом ответа	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9		задание с множественным выбором	
10			
11			
12			
13		задания с развернутым ответом	
14			
15			
16			
17		задание на установление соответствия	
18			

19			
20			
	Максимальный балл		
Соответствие оценок и требований к результатам аттестации	Оценка «отлично»		85-100%
	Оценка «хорошо»		70-84%
	Оценка «удовлетворительно»		56-69%
	Оценка «неудовлетворительно»		менее 56%